|  |  |
| --- | --- |
| Afbeelding met schermopname, elektronica, stroomkring, Elektronische engineering  Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist. | **Schooljaar:** …………………………………………………………………………………………………………  **Datum:** …………………………………………………………………………………………………………  **Vak:** …………………………………………………………………………………………………………  **Vakleerkracht:** …………………………………………………………………………………………………………  **Naam:** …………………………………………………………………………………………………………  **Klas:** ………………………………………………………………………………………………………… |

**Installatie en configuratie van een multibooting systeem**

**Opdracht**

Je installeert een Windows en een Linux besturingssysteem naast elkaar op één computer.

**Leerplandoelstellingen – leerplan 2024/3DA/APP**

WD3\_07.07.03 De leerlingen ontwerpen een configuratie van een computersysteem op basis van gestelde eisen.

BK3\_01.01.03 De leerlingen passen interne procedures en afspraken toe.

BK3\_01.02.01 De leerlingen passen procedures uit stappenplannen, instructiefiches of handleidingen toe.

**Benodigd materiaal**

* Een computer (desktop of laptop).
* Een USB-stick met een minimale capaciteit van 8 GB.

**Uitvoering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Maak een opstartbare USB-stick voor het partitioneren van de systeemschijf:   * Download het programma Rufus via <https://rufus.ie/nl/> * Download het ISO-bestand van Hiren’s Boot CD van <https://www.hirensbootcd.org/> * Maak met Rufus een opstartbare USB-stick met gebruik van het ISO-installatiebestand van Hiren’s Boot CD |  |
| 2 | Controleer de opstartvolgorde in het BIOS. Zorg ervoor dat de computer kan opgestart worden van je USB-stick. |  |
| 3 | Start de computer op met je USB-stick en gebruik een van de partioneringsprogramma’s van Hiren’s Boot CD om de systeemschijf in te delen in twee even grote partities.   * De eerste partitie deel je in met het NTFS-bestandssysteem en noem je “Windows”. * De tweede partitie deel je in met het EXT4-bestandssysteem en noem je “Linux”. |  |
| 4 | Maak met Rufus een opstartbare USB-stick met gebruik van het ISO-installatiebestand van Windows dat je van je leerkracht krijgt. |  |
| 5 | Start de computer op met je USB-stick en installeer Windows. Gebruik jouw eigen Microsoft-account voor deze installatie. Aanvaard alle standaard instellingen bij de installatie. |  |
| 6 | Pas de volgende instellingen aan:   * Zoek naar updates voor het besturingssysteem en installeer ze. * Wijzig de naam van de computer naar “Labo-jouwnaam”. * Maak een lokale gebruiker aan met als naam “leerling” en wachtwoord “leerling”. * Download en installeer de browser Firefox. Stel die in als standaard browser. |  |
| 7 | Maak met Rufus een opstartbare USB-stick met gebruik van het ISO-installatiebestand van Linux Ubuntu Desktop dat je downloadt via <https://ubuntu.com/desktop>. |  |
| 8 | Start de computer op met je USB-stick en installeer Linux Ubuntu.   * Gebruik als gebruikersnaam en wachtwoord telkens: “leerling” |  |
| 9 | Pas de volgende instellingen aan:   * Zoek naar updates voor het besturingssysteem en installeer ze. * Wijzig de naam van de computer naar “Labo-jouwnaam”. * Maak een tweede lokale gebruiker aan met als naam “leerkracht” en wachtwoord “leerkracht”. * Download en installeer de browser Opera. Stel die in als standaard browser. |  |

**Zelfevaluatie**

Geef aan hoe moeilijk of makkelijk je elke stap vond:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Erg moeilijk | Moeilijk | Makkelijk | Erg makkelijk |
| Opstartbare USB-stick maken |  |  |  |  |
| Opstartvolgorde controleren in het BIOS |  |  |  |  |
| Installatie van Windows |  |  |  |  |
| Udates installeren |  |  |  |  |
| De naam van de computer wijzigen |  |  |  |  |
| Een lokale gebruiker aanmaken |  |  |  |  |
| FireFox installeren en instellen als standaard |  |  |  |  |
| Installatie van Linux |  |  |  |  |
| Udates installeren |  |  |  |  |
| De naam van de computer wijzigen |  |  |  |  |
| Een lokale gebruiker aanmaken |  |  |  |  |
| Opera installeren en instellen als standaard |  |  |  |  |

Omschrijf bondig welke problemen of moeilijkheden je ondervonden hebt en hoe je die uiteindelijk hebt opgelost.

|  |  |
| --- | --- |
| Probleem | Oplossing |
| ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vaak | regelmatig | af en toe | zelden |
| Hoe vaak heb je hulp ingeroepen (van medeleerling of leerkracht)? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | saai | gewoon | boeiend | opwindend |
| Hoe ervaarde je deze opdracht? |  |  |  |  |

Verklaar je keuze op deze laatste vraag. Waarom vond deze opdracht saai/gewoon/boeiend/ opwindend?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………